

Los PAISAJES (naturales) de Argentina.

Una primera aproximación.



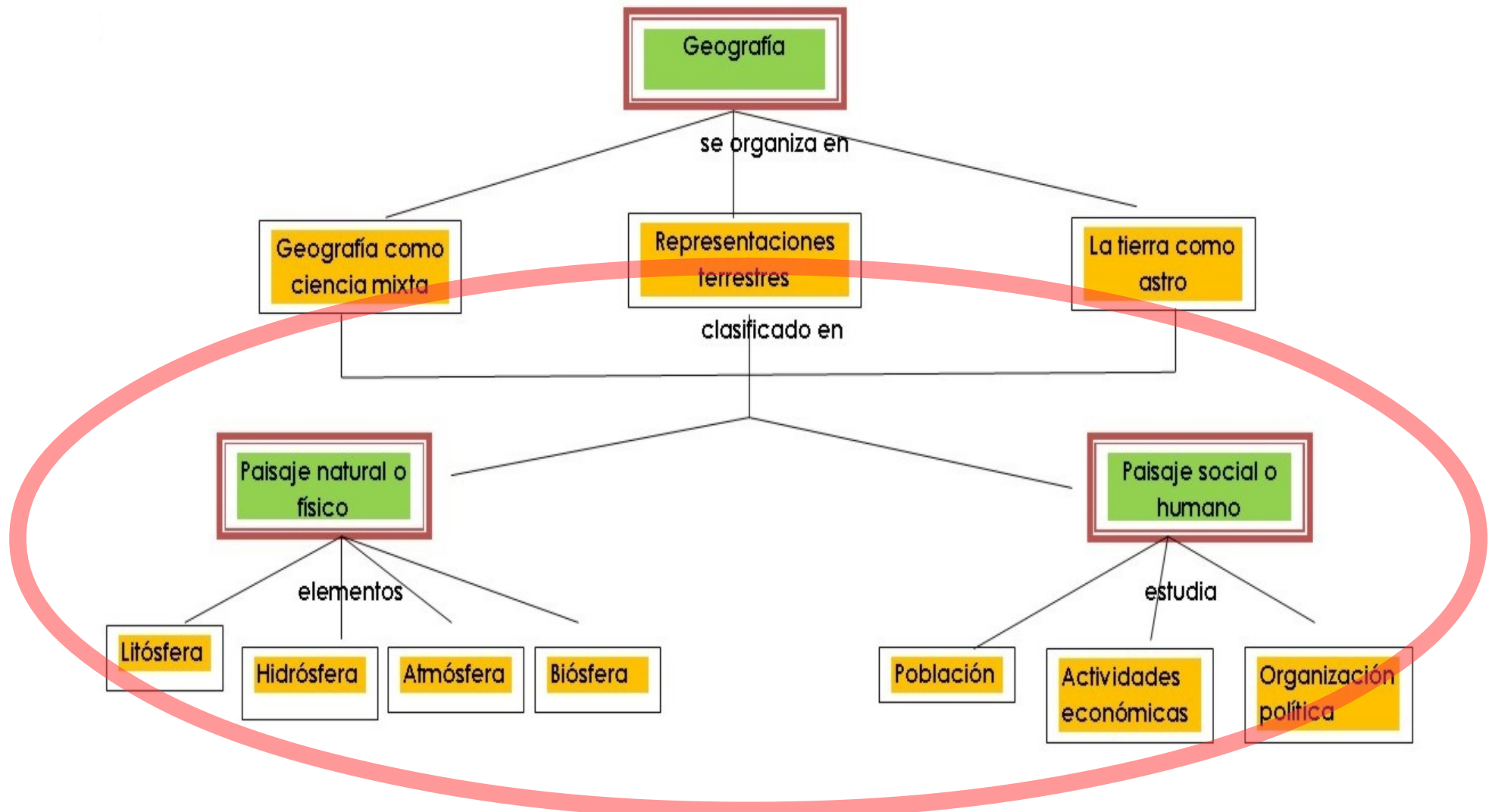
PAISAJE...

Del fr. paysage, der. de pays 'territorio rural', 'país'.

1. m. Parte de un territorio que puede ser observada desde un determinado lugar.
2. m. Espacio natural admirable por su aspecto artístico.
3. m. Pintura o dibujo que representa un paisaje (ll espacio natural admirable).



PERO COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA...



<http://www.profesorenlinea.cl/imagengeografia/geografiagramc.jpg>

Vamos a realizar una aproximación, teniendo en cuenta los elementos constitutivos más importantes, intentando esclarecer qué vamos a estudiar. Con todo, llegaremos al concepto de ECORREGIÓN, que será una síntesis más o menos completa, a la cuál nosotros podremos agregarle un análisis escalar determinado y una distinción de áreas morfoclimáticas, edáficas, estructurales o climáticas particulares.

La base geológica

Litologías superficiales y estructuras.

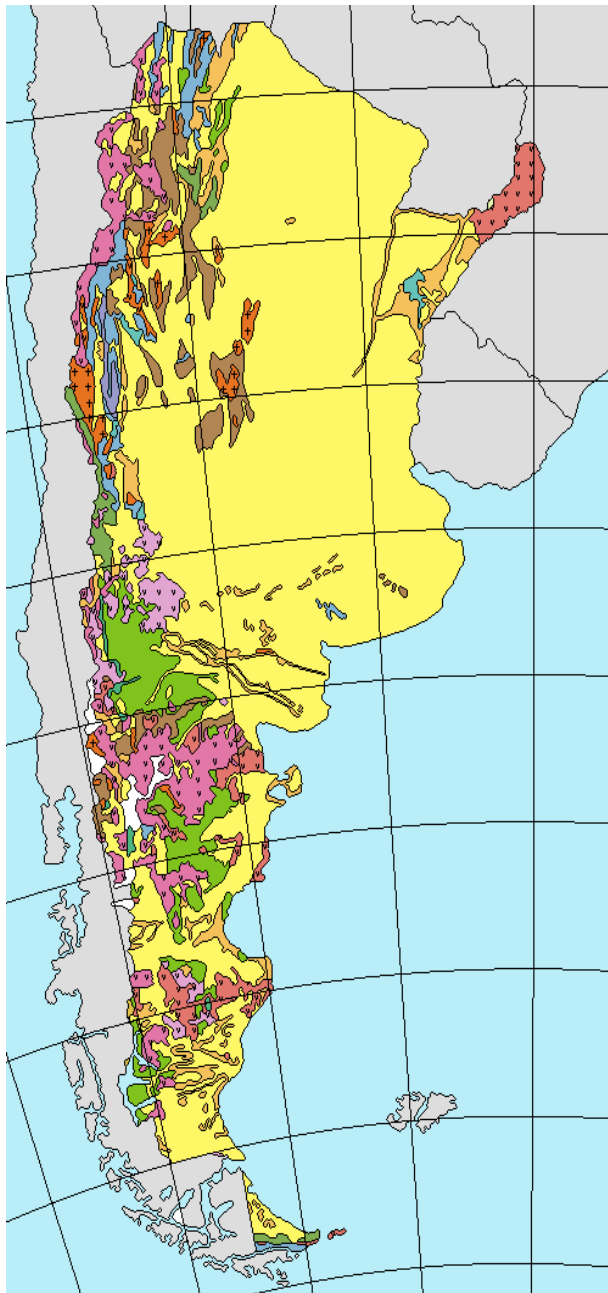
<http://www.segemar.gov.ar/>

<https://sigam.segemar.gov.ar/>

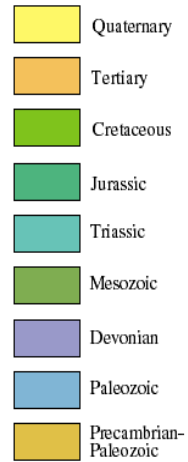
<http://www.geologica.org.ar/>

<http://www.insugeo.org.ar/>

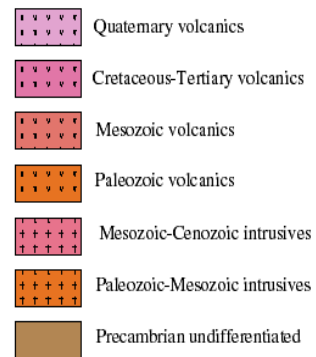




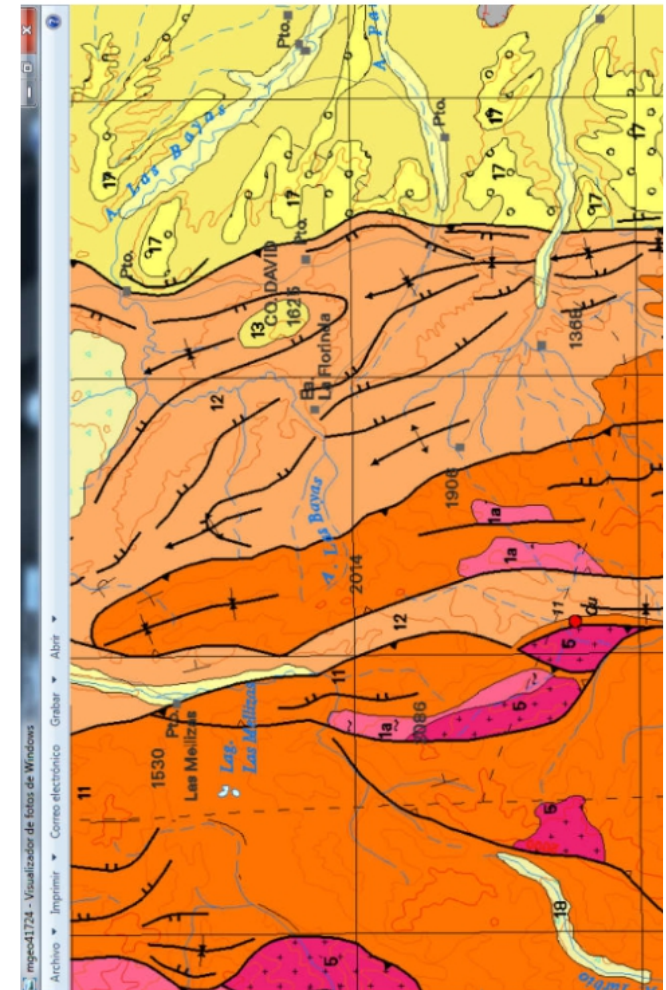
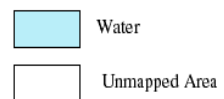
Sedimentary Rocks



Igneous and Metamorphic Rocks



Other Units



El clima condicionante

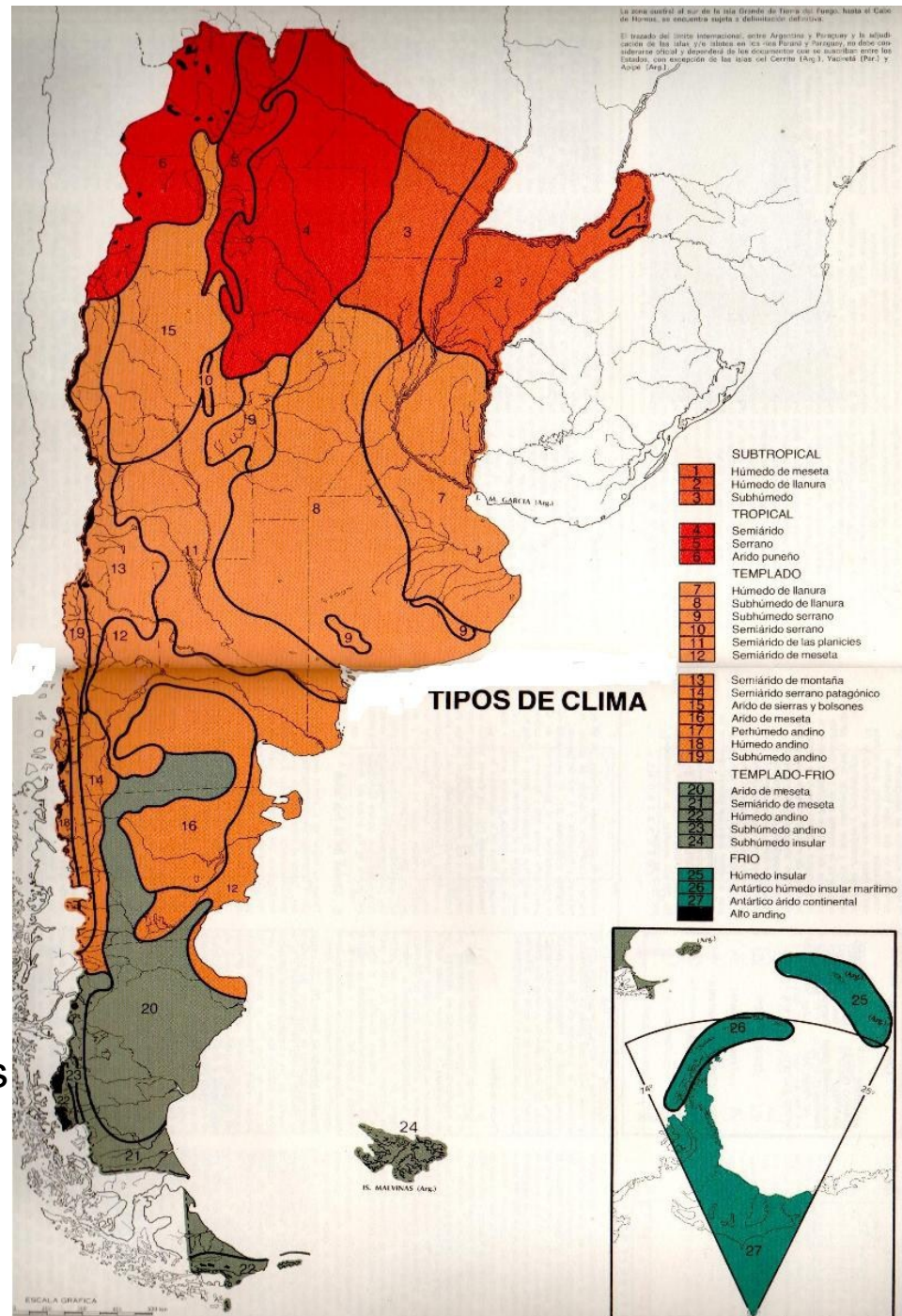
Con importancia de los valores medidos y de los índices construidos a partir de ellos.

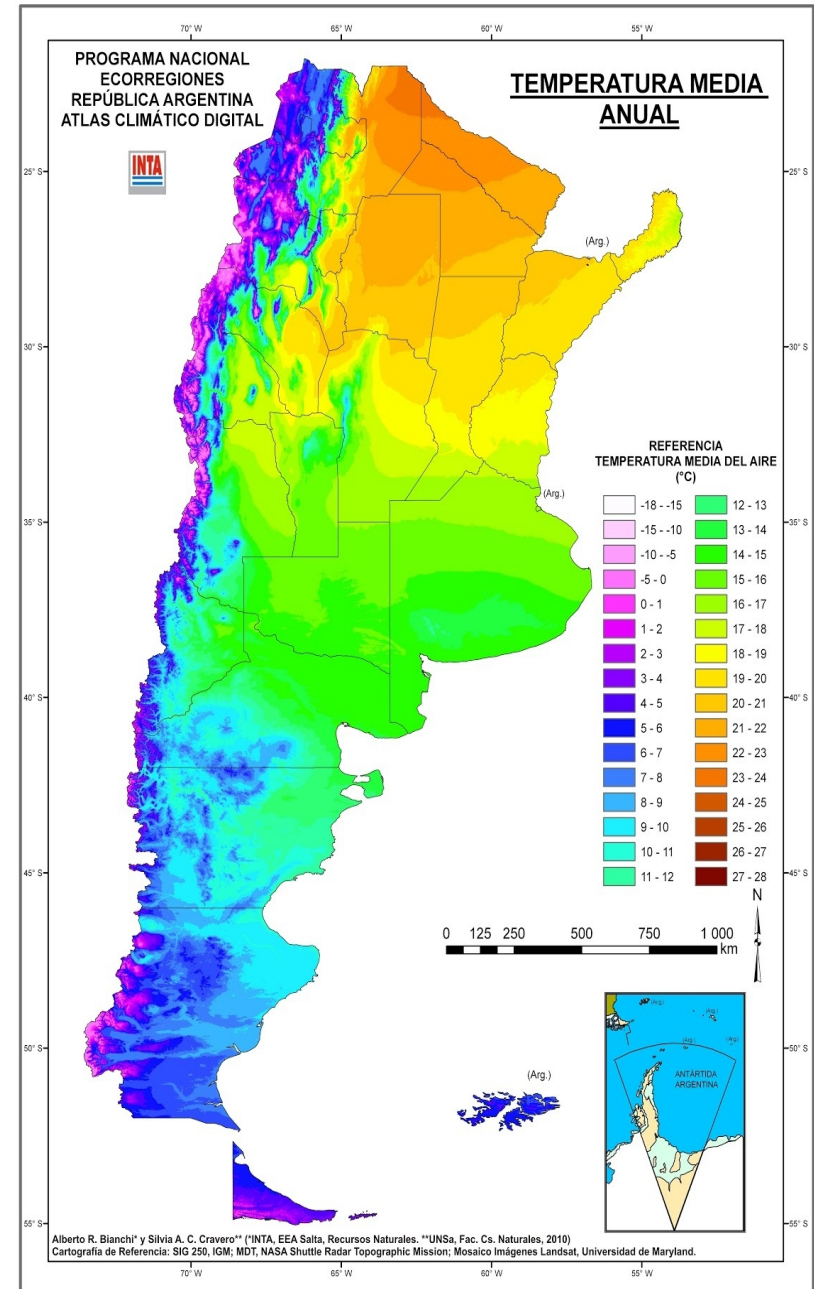
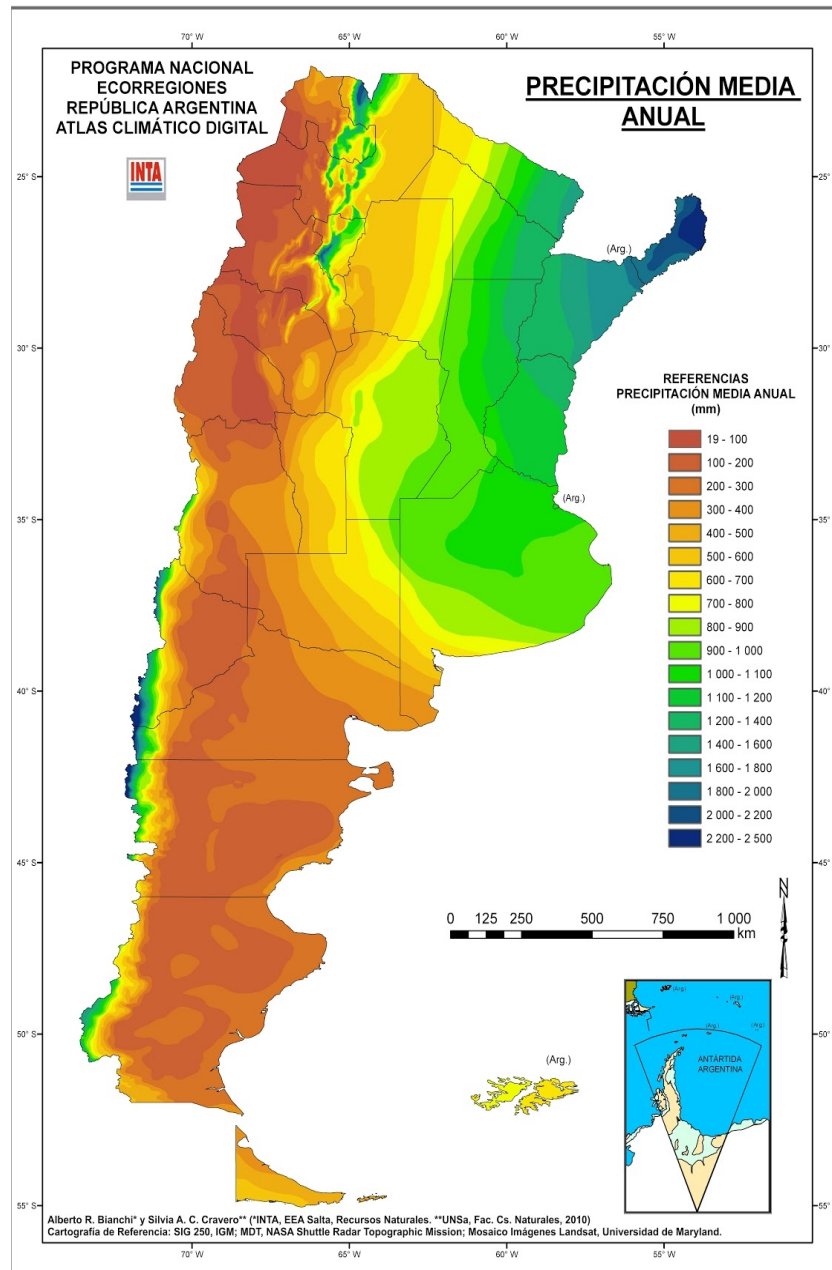
<http://inta.gob.ar/documentos/atlas-climatico-digital-de-la-republica-argentina>

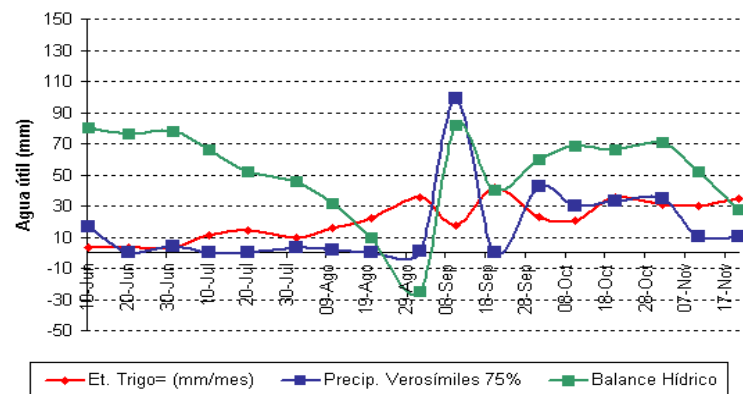
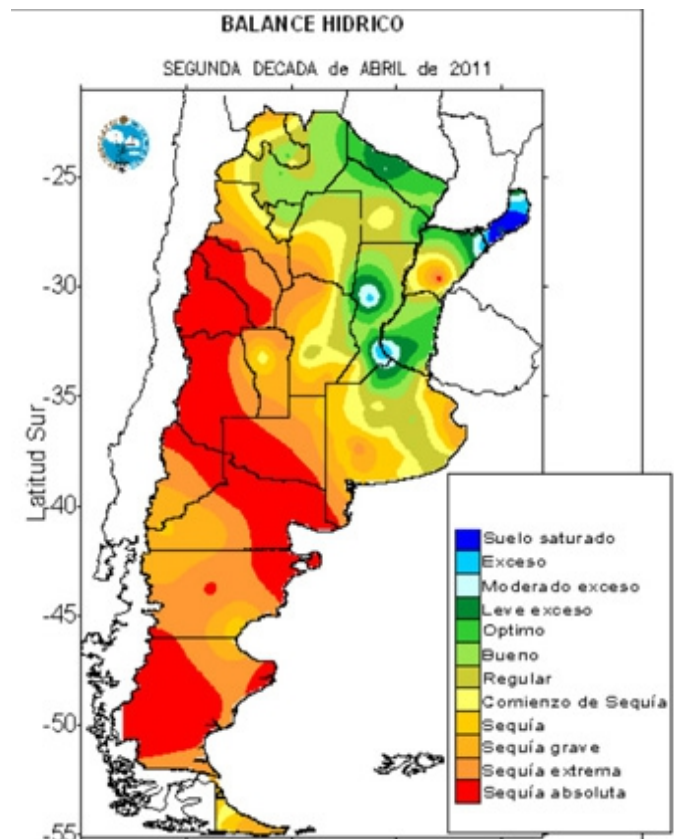
<http://visor.geointa.inta.gob.ar/>

https://www.wmo.int/pages/index_es

<http://www.smn.gov.ar/>



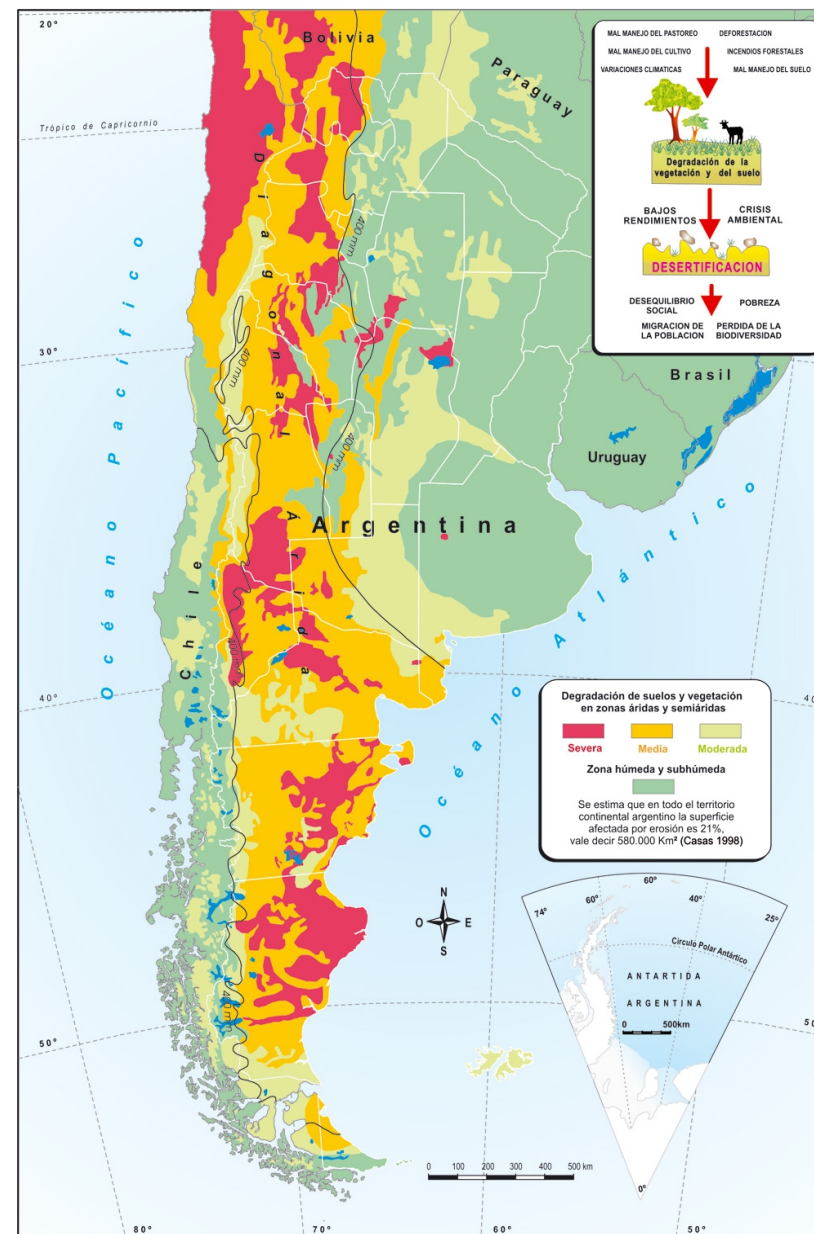


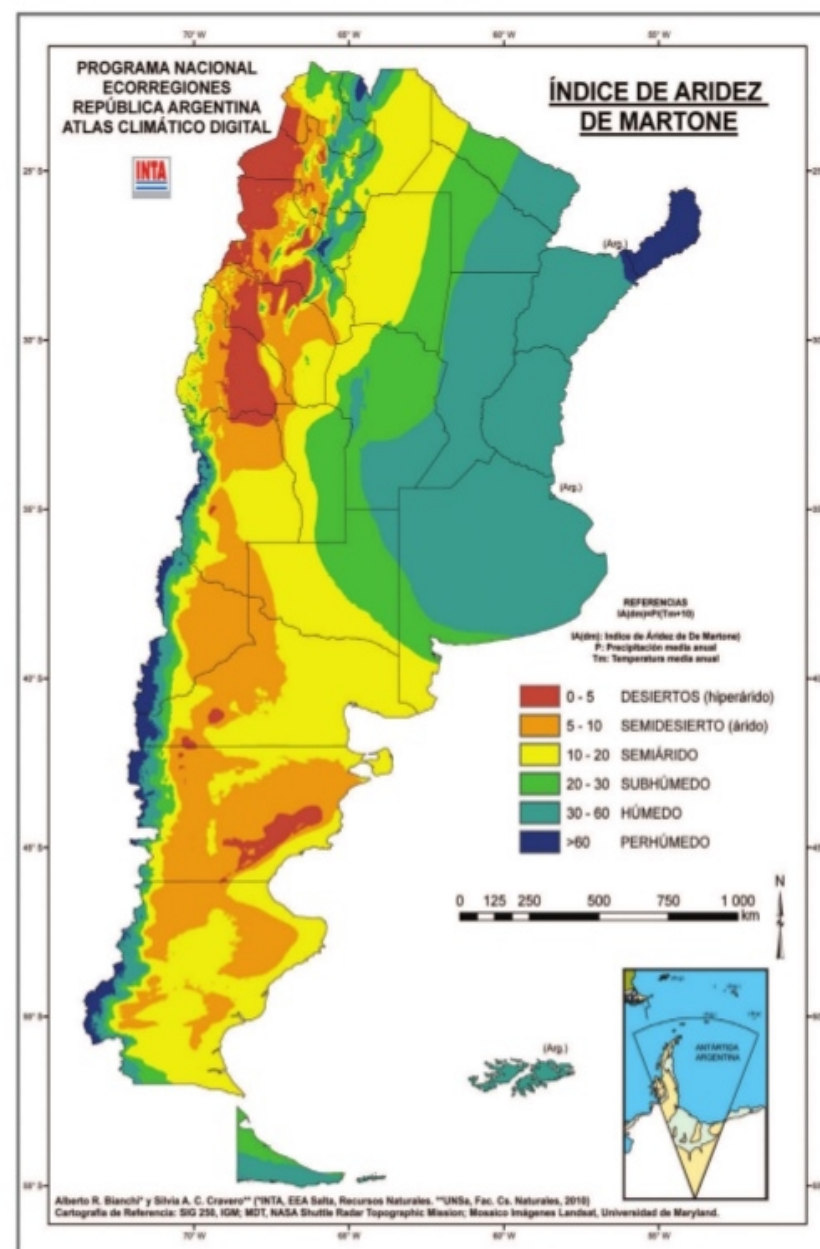
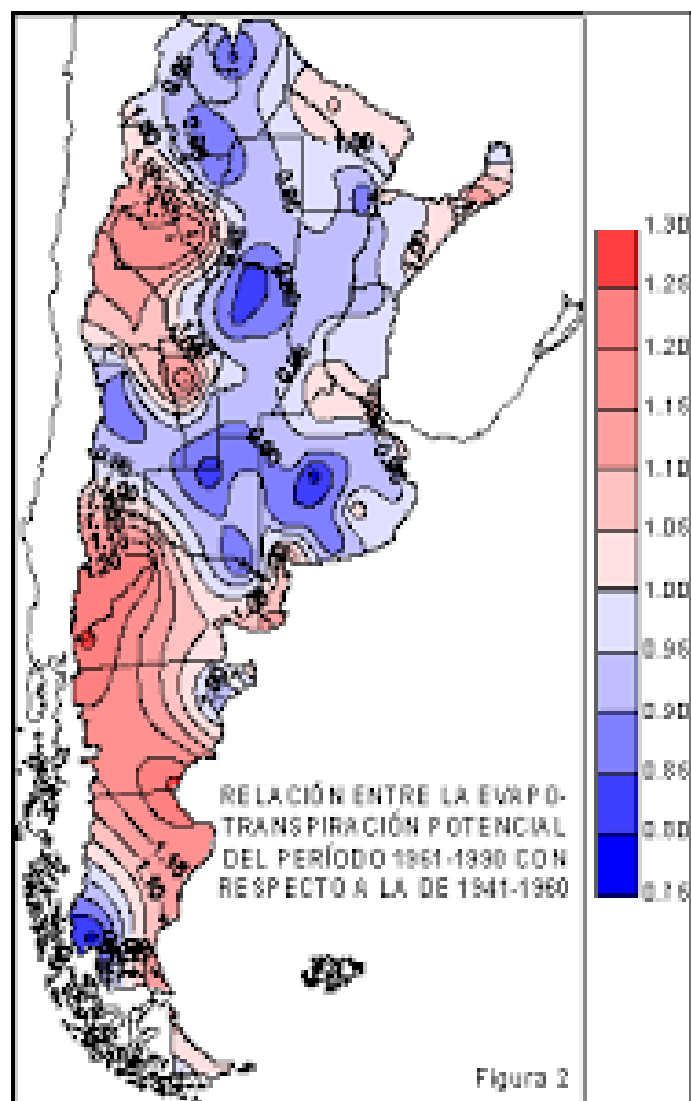


Desertificación en 2000

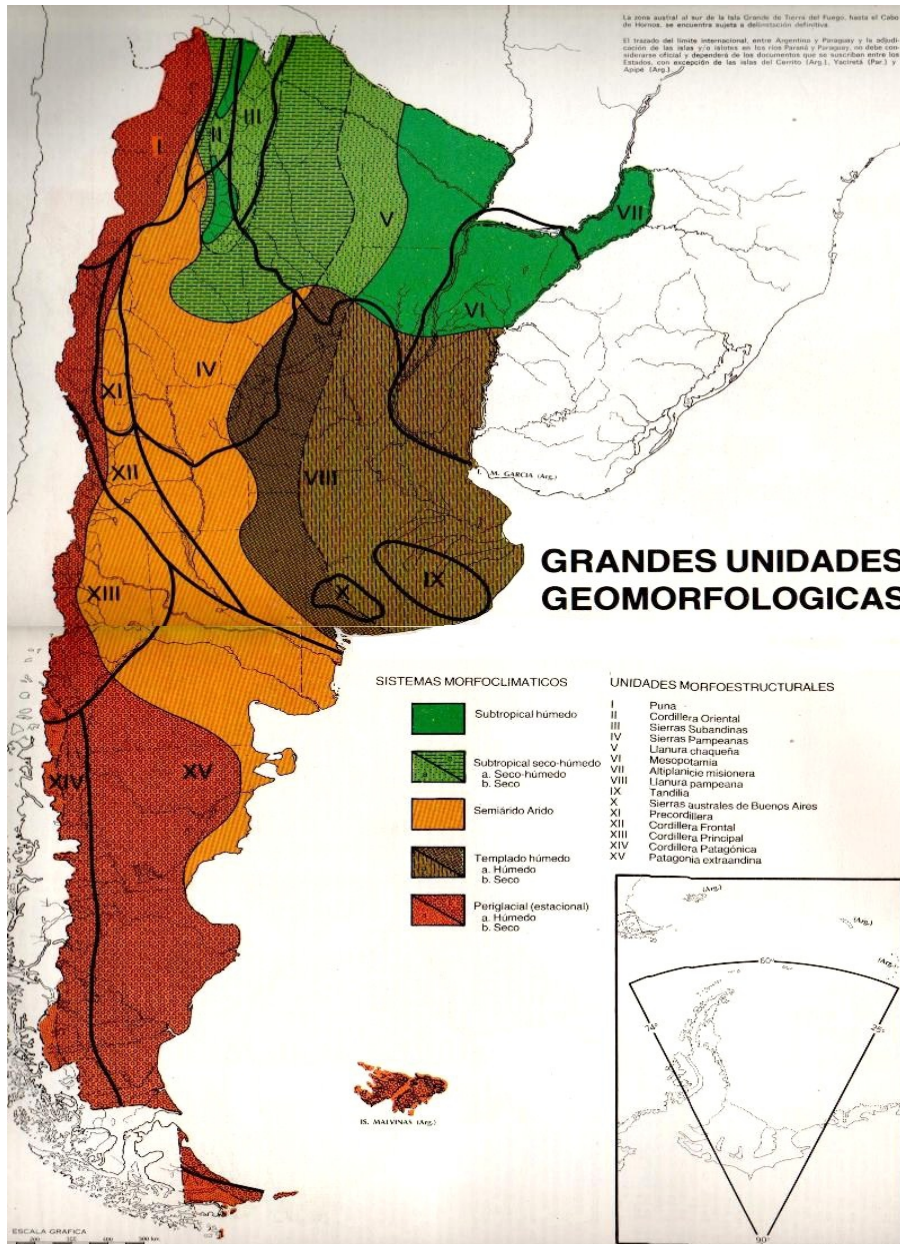
Desertifikation 2000

(Fuente/Quelle: Casas 1998, SAGyP-CFA 1995, PAN s.a., INTA-GTZ 1995, UNEP 1992, Mensching 1989, Roig 1989, Wilhelmy & Rohmeder 1963, Prego 1961, Aparicio & Difrieri 1959)





CLIMA + GEOLOGÍA=



Sistema morfoclimático y Unidades morfoestructurales

SM \neq PAISAJE!!!!
(tiene influencia, pero también la tienen otros elementos! -geológicos (estructurales), biológicos y topográficos básicamente-)

Los SM se encargan de modelar de uno u otro modo las unidades morfoestructurales, además de generar condiciones para la existencia de diferentes tipos de suelo, vegetación, hidrología, etc.

Suelos

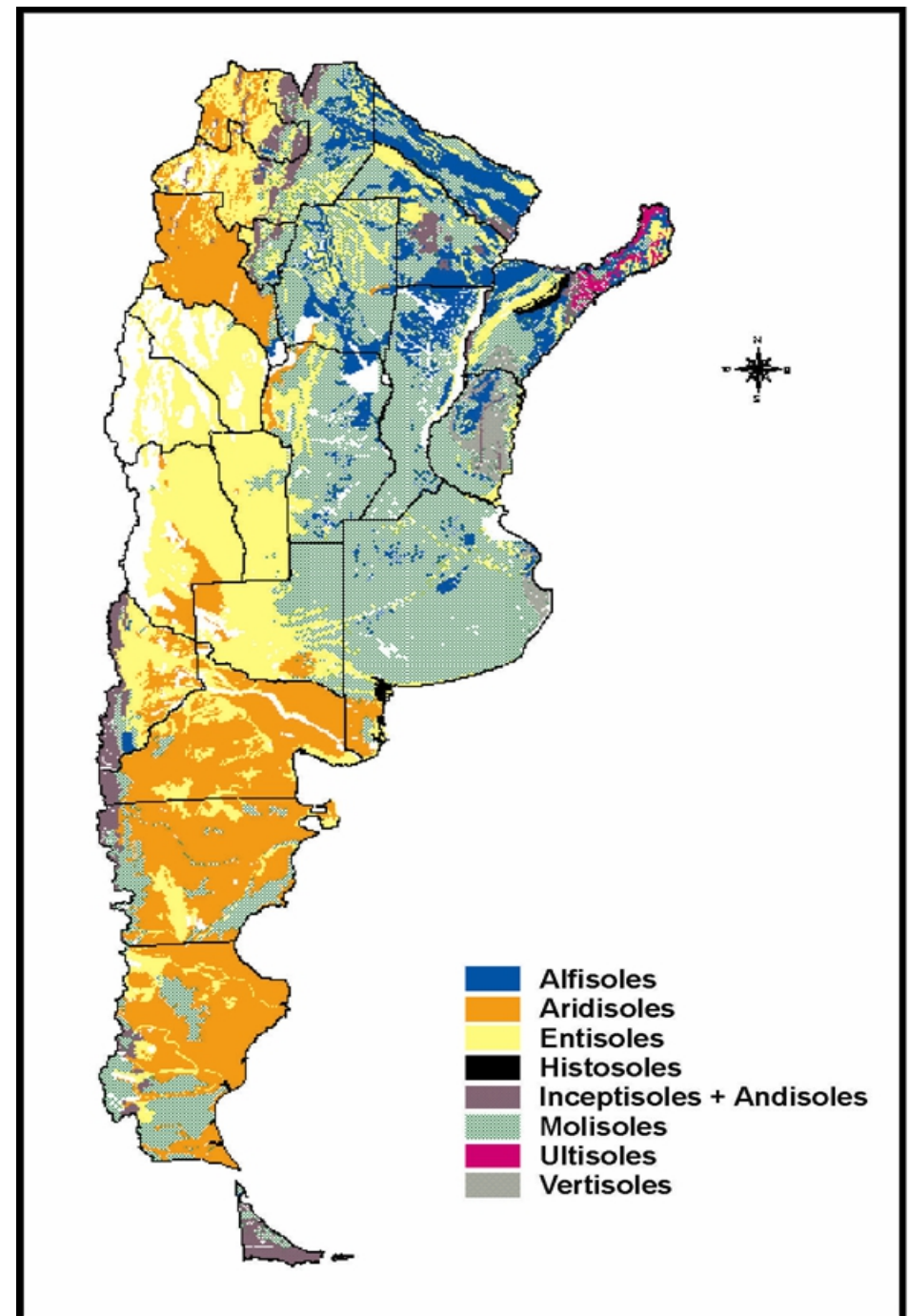
<http://www.suelos.org.ar/sitio/>

<http://www.suelos.org.ar/laminas.htm>

<http://inta.gob.ar/sites/default/files/scrip-tmp-inta-200-suelos.pdf>

<https://www.edafologia.org/>

<http://visor.geointa.inta.gob.ar/>

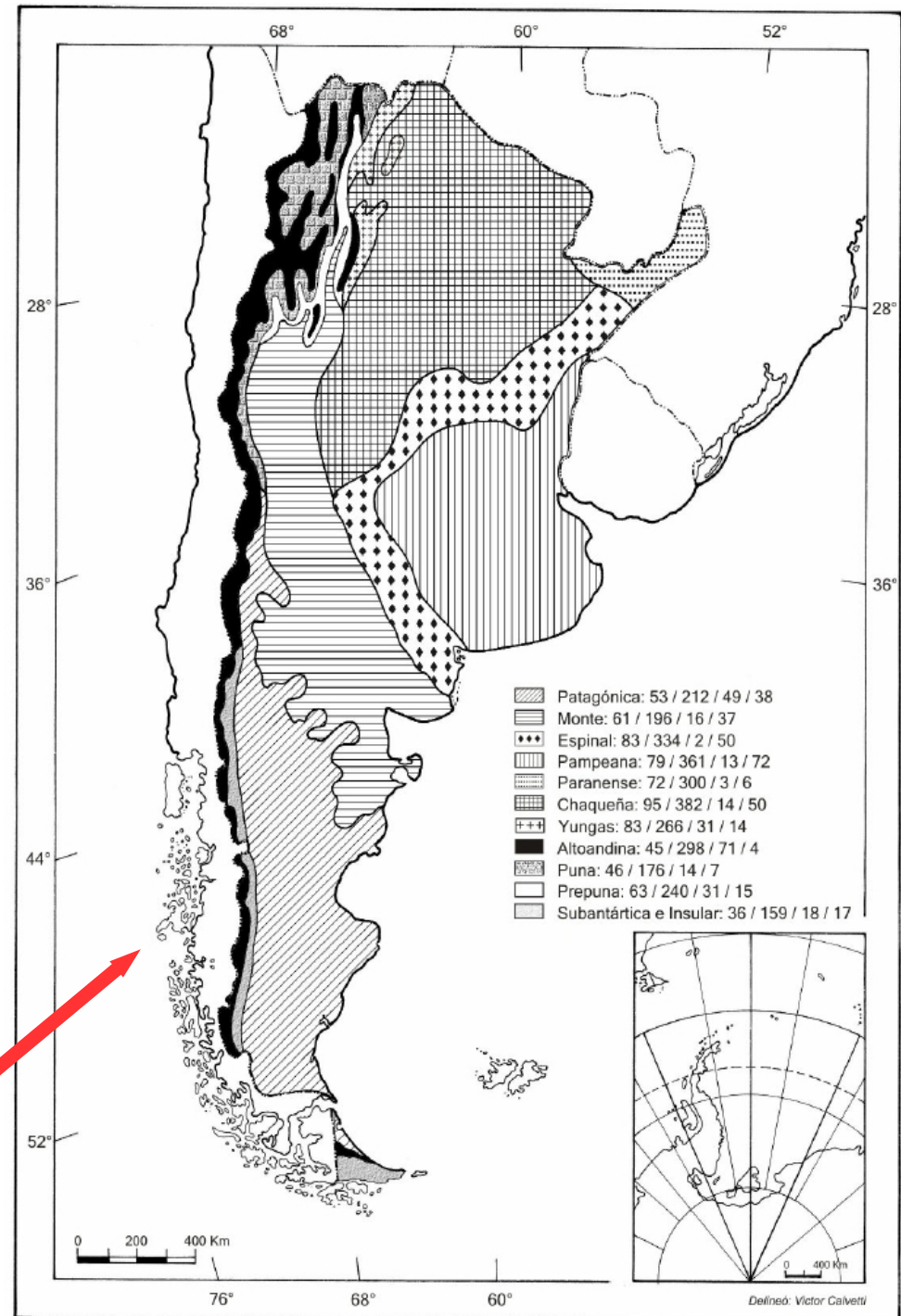


Fitogeografía

<https://ced.agro.uba.ar/ubatic/?q=node/39>

http://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/20212/mod_resource/content/2/Fitogeograf%C3%ADa%20de%20la%20Rep.%20Arg.%20Cabrera.pdf

Cabrera (1971) simplificado.



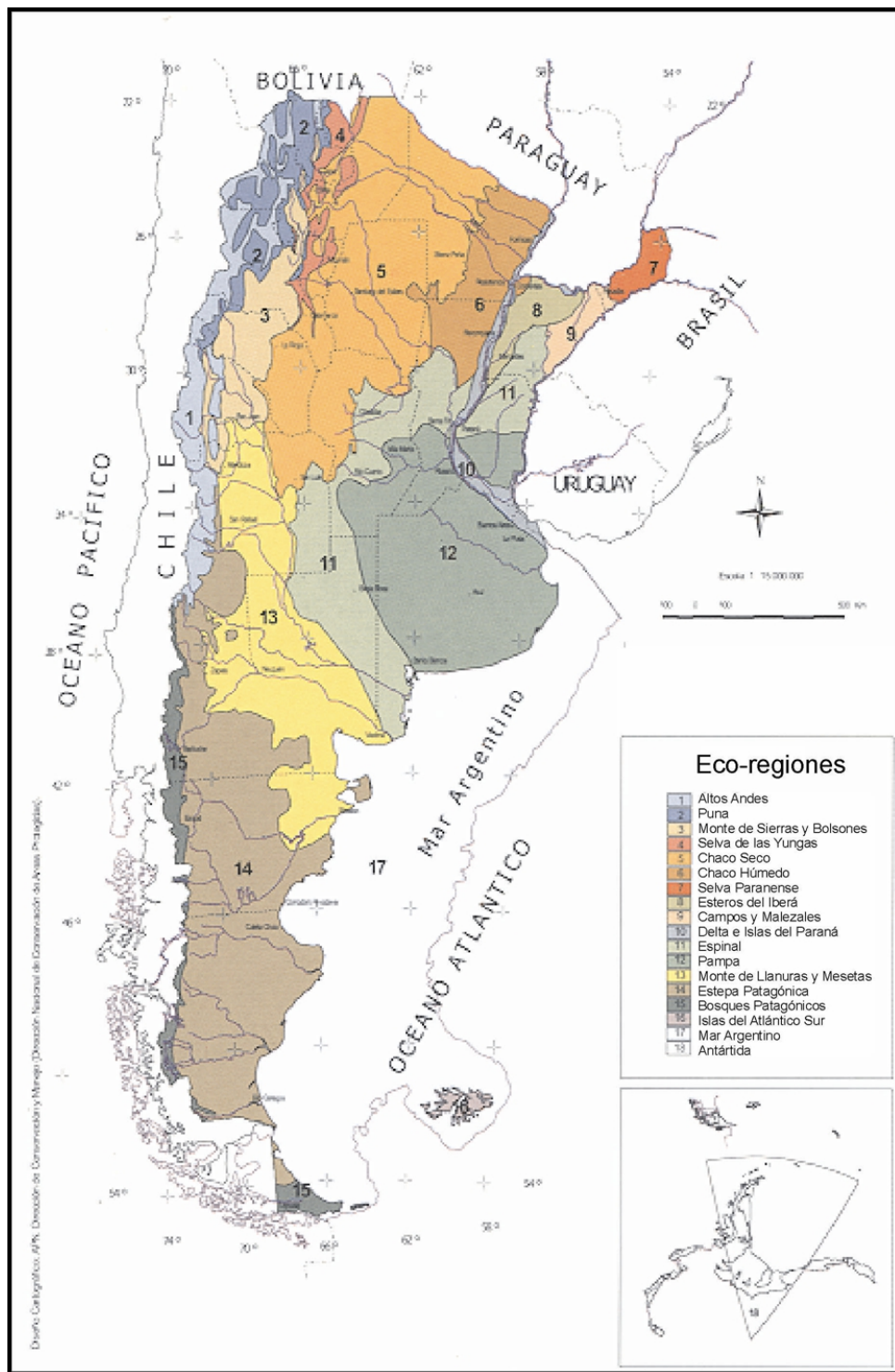
ECORREGIONES

Las ecorregiones son grandes áreas, relativamente homogéneas, en las que hay diferentes comunidades naturales que tienen en común un gran número de especies y condiciones ambientales. Los principales procesos ecológicos que mantienen la biodiversidad (por ejemplo, la conexión entre ambientes naturales que permite la reproducción de muchas especies) y los servicios que los ecosistemas naturales proporcionan a la gente (por ejemplo, la disponibilidad y calidad de agua dulce) son evidentes a escala ecorregional...

En otras palabras, las ecorregiones son “el gran paisaje” ... El término se origina a partir de las regiones fitogeográficas o biogeográficas, pero incluye otros valores que van más allá de los biológicos...

...las ecorregiones se presentan a una escala geográfica adecuada para el desarrollo e implementación de políticas regionales...

<https://ced.agro.uba.ar/ubatic/?q=node/76>



Grandes regiones naturales

(Fuente/Quelle: APN 1999, INTA 1995, IGM-Argentina 1989, Aparicio & Difrieri 1959, Hueck 1978)

<https://www.worldwildlife.org/biomes>

<http://www2.medioambiente.gov.ar/acuerdos/con convenciones/cdb/dbinfa1.htm>

<http://mapas.ambiente.gob.ar/>

<https://www.sib.gov.ar/2017/#/>

<https://www.sib.gov.ar/2017/#!/ecorregiones>

<http://www.vidasilvestre.org.ar/>

http://184.168.109.199:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/7567/Eco-Regiones_de_la_Argentina.pdf?sequence=1

<http://www.fvsa.org.ar/situacionambiental/navegador.html>

http://ambiente.gob.ar/wp-content/uploads/MAYDS_IEA_2016_baja.pdf



TRABAJO PRÁCTICO 1.3:

PAISAJE, UN CONCEPTO COMPLEJO.

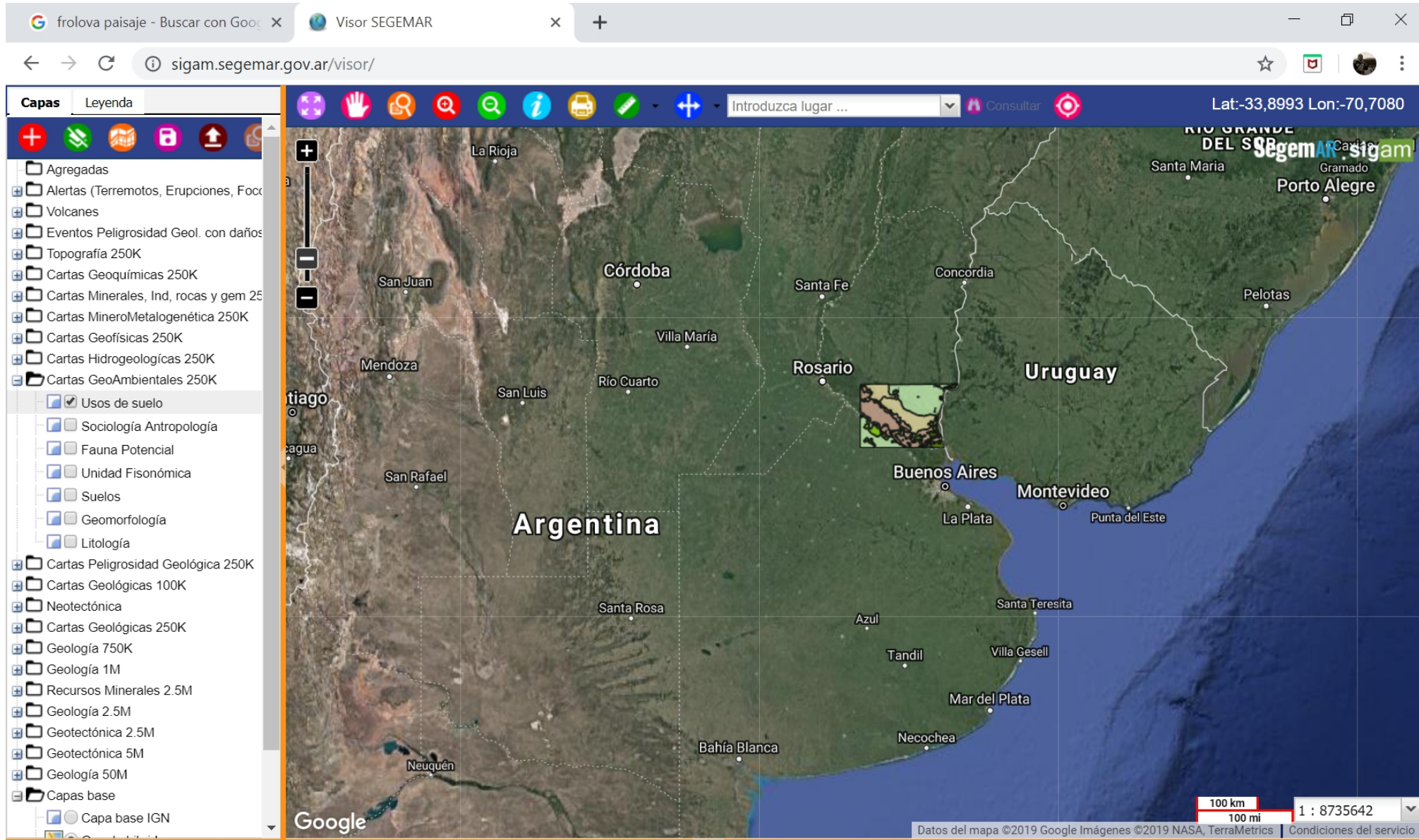
En este práctico realizaremos una aproximación conceptual y práctica al PAISAJE. Para ello, realizaremos dos tareas:

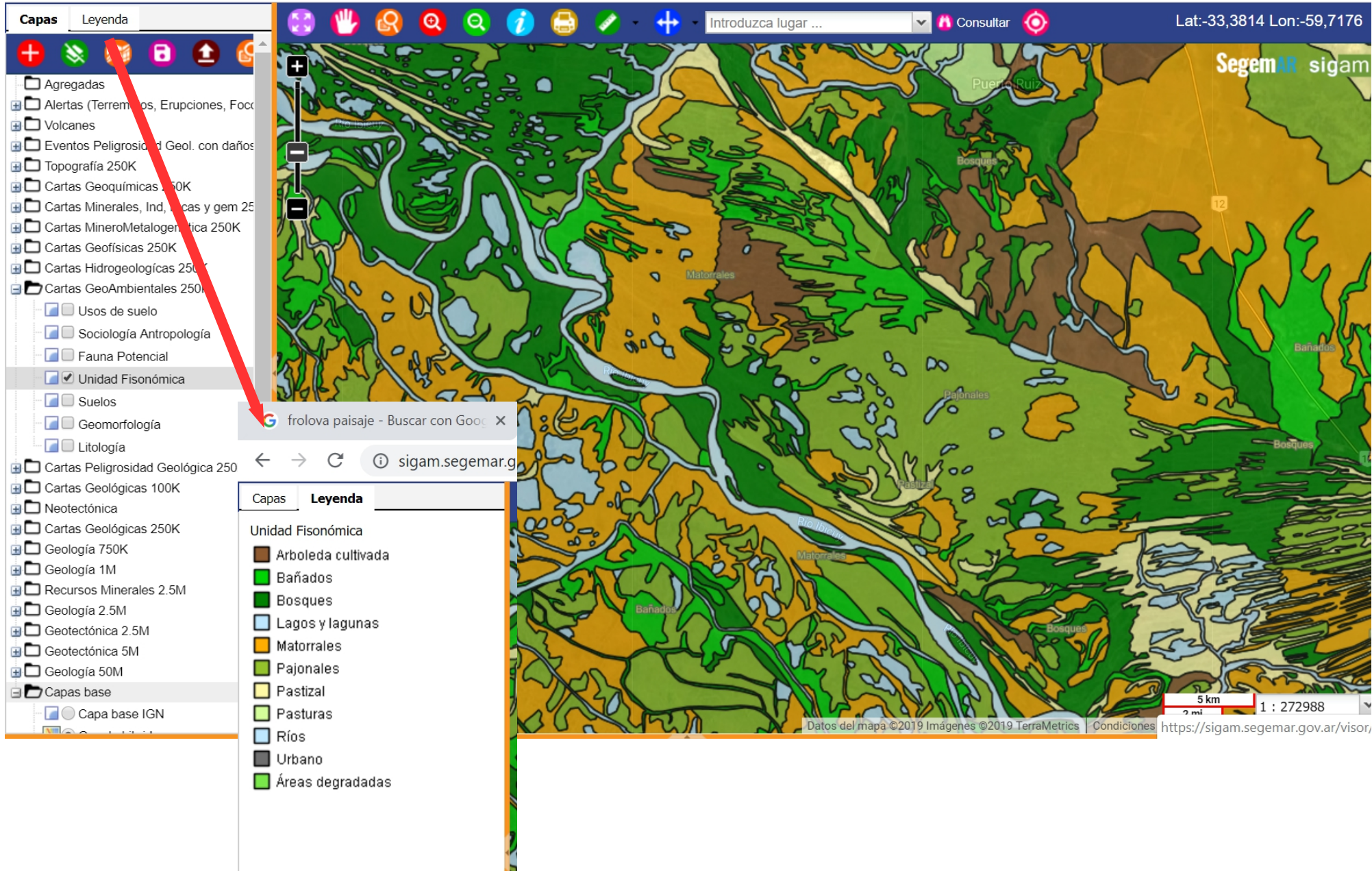
En una primera instancia, se propone dos lecturas:

a) Echeverry Oyola, C.(2016): Delimitación y espacialización de Unidades de Paisaje para la gestión Territorial Utilizando la metodología GTP (disponible en:http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/bitstream/10819/4302/1/Delimitacion_Espacializacion_Unidades_Echeverri_2016.pdf)

b) Frolova, M. (2006): Desde el concepto de paisaje a la Teoría de geosistema en la Geografía rusa: ¿hacia una aproximación geográfica global del medio ambiente? (disponible en: https://www.researchgate.net/publication/28163834_Desde_el_concepto_de_paisaje_a_la_Teoria_de_geosistema_en_la_Geografia_rusa_hacia_una_aproximacion_geografica_global_del_medio_ambiente)

Posteriormente, se visitará la página del visor SIGAM: activando la capa "Cartas Geo-ambientales 250K". Se visualizarán las 7 capas disponibles, prestando atención a cada una de ellas.





Con ambas tareas realizadas cada alumno o grupo de alumnos deberá generar un breve escrito donde exprese su concepción de paisaje, teniendo en cuenta los conceptos leídos e intentando responder una serie de cuestiones importantes (¿qué tiene más importancia a la hora de definir un paisaje? ¿cuáles son las características que dan identidad desde un punto de vista complejo? ¿cuál es el aporte que se puede realizar desde la geografía física? ¿hasta que punto se puede llegar? Etc.)

Se trata de un trabajo conceptual, donde predomine la reflexión.

Se realizará una puesta en común en la fecha seleccionada en clase.